

AGGIORNAMENTO IN PARODONTOLOGIA: L'ARTICOLO SCIENTIFICO O LA VIDEOPROIEZIONE. DUE ASPETTI ANTITETICI O COMPLEMENTARI?

Carlo Clauser (*Firenze*), Michele Nieri (*Firenze*), Maurizio Silvestri (*Pavia*)

XIII Congresso Internazionale SIdP - Firenze 16 Marzo 2007

Il medico ha l'obbligo giuridico di un aggiornamento professionale permanente ottenibile con vari strumenti e modalità tra cui articoli scientifici e videoproiezioni.

Le motivazioni che spingono i medici ad aggiornarsi possono essere riassunte nelle tre componenti della didattica: sapere, saper fare ed essere. Gli articoli scientifici e le videoproiezioni potrebbero soddisfare tali componenti in modo diverso. L'articolo favorisce un apprendimento "sequenziale", e quindi "attivo", più lento, analitico, razionale, critico, auto-diretto. Il video invece induce un apprendimento "simultaneo", più veloce, coinvolgente, emotivo, acritico ed etero-diretto. In particolare, il sapere potrebbe essere maggiormente soddisfatto dalla lettura degli articoli scientifici mentre il saper fare potrebbe trovare maggiore giovamento dall'utilizzo di videoproiezioni. Proprio le diverse caratteristiche suggeriscono una sinergia piuttosto che un antagonismo tra questi due approcci all'aggiornamento. La qualità e l'affidabilità delle informazioni possono essere garantite solo da un serio processo critico collegiale.

Diversi esempi di filmati di chirurgia, anche inediti, e di articoli scientifici vengono utilizzati per illustrare vantaggi e limiti delle diverse forme di apprendimento.